



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní
50, příspěvková organizace**
IČO: 47796006



Projektový záměr

Název projektu: ICT ve vzdělávání

Zpracoval: realizační tým

15.8.2012

Obsah

Seznam tabulek	1
1 Cíl projektu	2
1.1 Specifické cíle	3
1.2 Cílové skupiny.....	3
2 Zdůvodnění potřeby projektu	3
2.1 Přínosy pro cílové skupiny	3
3 Klíčové aktivity projektu	4
4 Harmonogram projektu.....	4
5 Realizační tým.....	4
6 Rozpočet projektu	5

Seznam tabulek

<i>Tabulka 1 - Počet podpořených osob v rámci projektu</i>	<i>3</i>
<i>Tabulka 3 - Harmonogram projektu</i>	<i>4</i>
<i>Tabulka 4 - Finanční zdroje dle šablon</i>	<i>5</i>
<i>Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady.....</i>	<i>5</i>

Číslo výzvy:

34

Název programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa:

1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory:

1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

1 Cíl projektu

Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Chceme podpořit cíle naší školy a to zejména posílit výuku žáků. Žáky budeme učit takové znalosti a dovednosti, které jsou uplatnitelné v praktickém životě.

Naše průmyslová škola zajišťuje výuku čtyřletých oborů automatizační systémy, automatizovaná konstrukce ve strojírenství, silnoproudá elektrotechnika, výpočetní systémy a technický management. Od roku 2006 se uskutečnila řada inovací. Škola obnovila spolupráci s Úřadem práce v Chomutově, pro který zajišťuje rekvalifikační kurzy v oblasti informačních technologií, techniky a ekonomiky. Rozvoj zaznamenala také spolupráce s regionálními firmami, kterým škola poskytuje možnost realizovat rekvalifikační kurzy a získává od nich informační a materiální podporu. Investice v tomto období jsou spojeny s mobilitou a vizualizací vzdělávacího procesu na bázi informačních a komunikačních technologií. Rozvojové a pedagogické projekty jsou spojeny s Centrem progresivních strojírenských technologií, s robotizovaným pracovištěm, technickou interdisciplinární pedagogikou a rozšířenou přípravou absolventů pro vysokoškolské vzdělávání. Žáci a studenti získávají nad rámec vzdělávání mezinárodní certifikáty ECDL, AUTODESK, TELC a LCNA. Od školního roku 2009/2010 bylo zahájeno na Střední průmyslové škole vzdělávání dle školního vzdělávacího programu Elektrotechnika a strojírenství, postaveného dle rámcových vzdělávacích programů a kontinuálně navazující, rozvíjející předchozí interdisciplinární obor. Od školního roku 2010/2011 se rozběhla reakreditovaná dvojice vzdělávacích programů Vyšší odborné školy, evaluující obory Výpočetní systémy a Informatika ve státní správě.

Moderní škola se musí přizpůsobit vzdělávacím trendům v Evropě. Chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. Cílem projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Chceme poskytnout žákům maximální podporu a zcela vyhovující pracovní prostředí, proto pomocí projektu obnovíme IT vybavení školy v návaznosti na nástroj Profil Škola. Naší prioritou je vést studenty k všestrannému používání informačních technologií. Klademe si za cíl zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi učitelem a studentem, a aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. V rámci každé šablony budou pedagogickými pracovníky vytvořeny vždy 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti po 20 digitálních učebních materiálech.

Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvýší dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi učitelem a žákem. Chceme docílit zvýšení motivace žáků a zlepšení jejich studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Budou vytvořeny 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti po 20 DUM.

Jako indikátory úspěšnosti tohoto projektu budou vzdělávací výsledky žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

1.1 Specifické cíle

- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Vytvoření sad vzdělávacích materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů.
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky.

1.2 Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci středních škol

Plán rozdělení a počty členů v jednotlivých skupinách, kteří budou tímto projektem podpořeni, uvádí následující tabulka, která vychází z monitorovacích indikátorů platných pro danou výzvu č. 34 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Tabulka 1 - Počet nově vytvořených/inovovaných produktů

Název indikátoru	Počet
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	27

2 Zdůvodnění potřebnosti projektu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Projekt EU peníze středním školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavádění inovativních forem a metod výuky.

Tímto projektem chceme zlepšit současnou situaci vybavení naší školy ICT vybavení, které morálně a technicky zaostává. Výsledek hodnocení evaluačního nástroje Profil Škola21 je přílohou projektového záměru a je podkladem pro ICT plán školy. Tento současný stav bude porovnán se stavem na konci projektu a bude přiložen v závěrečné monitorovací zprávě a tím bude provedeno zhodnocení plánovaného pokroku.

2.1 Přínosy pro cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci
 - zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií
 - snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)
 - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
 - dostupnost nejmodernějších ICT technologií

- Žáci středních škol
 - nové formy a metody vyučování
 - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.
 - využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů

3 Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 34 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Konkrétní rozpis klíčových aktivit je uveden v příloženém přehledu výstupů.

4 Harmonogram projektu

Harmonogram projektu v tabulce níže je zpracován s přihlédnutím k maximální možné délce trvání projektu 30 měsíců.

V průběhu realizace projektu, lze jeho délku zkrátit, pokud budou naplněny indikátory klíčových aktivit.

Tabulka 2 - Harmonogram projektu

Činnost	Datum
Zahájení projektu:	01. 09. 2012
1. průběžná monitorovací zpráva (09/12-01/13):	02. 03. 2013
2. průběžná monitorovací zpráva (02/13-06/13):	31. 07. 2013
3. průběžná monitorovací zpráva (07/13-11/13):	31. 12. 2013
4. průběžná monitorovací zpráva (12/13-04/14):	31. 05. 2014
Předpokládané ukončení projektu:	31. 08. 2014
5. průběžná monitorovací zpráva (05/14-08/14):	30. 09. 2014
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	31. 10. 2014

Termíny jednotlivých činností vychází z data zahájení projektu, uvedeného v projektové žádosti, a jsou dány pravidly uveřejněnými v „Příručce pro střední školy - žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.5...“, kterou vydal ŘO OP VK dne 14. června 2011.

5 Realizační tým

Řízení projektu: Ing. Jan Lacina

Členové týmu: Ing. Vlasta Galuszková - organizace, Ing. Zdeněk Morávek - ekonomika, Ing. Pavel Spanilý – instalace technologií a pedagogičtí pracovníci tvořící a realizující DUM

6 Rozpočet projektu

Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon.

Tabulka 3 - Finanční zdroje dle šablon

Šablona klíčové aktivity		Náklady na jednotku	Celkové náklady
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	49.158,-	147.474,-
Celkem			1 327 266 Kč

Jednotkové náklady (unit costs) na šablony jsou stanoveny dle „Příručky pro střední školy – žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.5...“ části II. Šablony klíčových aktivit.

Předpokládané náklady na realizaci projektu.

Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady

Nákladová oblast	Částka
Odměny projektovému týmu	270 000 Kč
Nákup pomůcek a vybavení	957 266 Kč
Rezerva	100 000 Kč
Zdroje celkem:	1 327 266 Kč

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.